|  |  |
| --- | --- |
| **Bài thơ TÂM SỰ CỦA CÁI MŨI**  Tôi là chiếc mũi xinh  Giúp bạn biết bao điều  Ngửi hương thơm của lúa  Hương ngạt ngào của hoa  \*\*\*\*\*  Như vậy đã hết đâu  Giúp bạn thở nữa đấy  Chúng ta cùng giữ sạch  Để chiếc mũi thêm xinh  ***Tác giả: Phạm Hổ*** | **Bài thơ CÔ DẠY**  Mẹ, mẹ ơi! Cô dạy:  Phải giữ sạch đôi tay  Bàn tay mà giây bẩn  Sách, áo cũng bẩn ngay.  \*\*\*\*\*  Mẹ, mẹ ơi! Cô dạy  Cãi nhau là không vui,  Cái miệng nó xinh thế  Chỉ nói điều hay thôi  ***Tác giả: Phạm Hổ*** |
| **Bài thơ CHỔI NGOAN**  Sáng ra chổi đã quét nhà  Đến chiều chổi lại theo bà quét sân  Ước gì bé lớn thật nhanh  Để bé cùng chổi quét sân đỡ bà  ***Tác giả: Vũ Thị Minh Tâm*** | **Bài thơ KHÔNG VỨT RÁC RA ĐƯỜNG**  Cái bánh có lá gói  Quả chuối vỏ rất trơn  Giẫm phải là ngã luôn  Nhớ bỏ vào thùng rác  ***Tác giả: Phong Thu*** |
| **Bài thơ LỜI CHÀO**  Đi về con chào mẹ  Ra vườn cháu chào bà  Ông làm việc trên nhà  Cháu lên: Chào ông ạ!  Lời chào thân thương quá  \*\*\*\*\*  Làm mát ruột cả nhà  Đẹp hơn mọi bông hoa  Cháu kính yêu trao tặng  Chỉ những người đi vắng  Cháu không được tặng “chào”    ***Phạm Cúc*** | **Bài thơ BÉ ƠI!**  Bé này, bé ơi!  Đừng chơi đất cát  Hãy vào bóng mát  Khi trời nắng to  Sau lúc ăn no,  Đừng cho chân chạy  \*\*\*\*\*  Buổi sáng ngủ dậy  Rửa mặt đánh răng  Sắp đến bữa ăn  Rửa tay đã nhé!  Bé ơi, bé này...  **Tác giả: Phong Thu** |

**Luật chơi:**Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.  
  
**Cách chơi:**

* Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.
* Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.
* Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh “trời nắng” thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

*Trời nắng, trời mưa - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**2** **3**   
2017-06-12 09:24:42

Cáo và thỏ

**Luật chơi:**Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt và nếu vào nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.  
  
**Cách chơi:**Cô giáochọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, những trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ một trẻ làm thỏ thì hai trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Sau đó, cô giáo hãy yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ 2 bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:  
  
*''Trên bãi cỏ*  
*Các chú thỏ*  
*Tìm rau ăn*  
*Rất vui vẻ*  
*Thỏ nhớ nhé*  
*Có cáo gian*  
*Đang rình đấy*  
*Thỏ nhớ nhé*  
*Chạy cho nhanh*  
*Kẻo cáo gian*  
*Tha đi mất.''*  
Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo ra vẻ “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ nào bị cáo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

*Cáo và thỏ - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**3** **6**   
2017-06-12 09:26:17

Ai nhanh hơn

**Chuẩn bị:**

* Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát…)
* Bụt bật sâu
* Hầm chui
* Thang leo
* Vòng thể dục

**Cách chơi:**

* Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).
* Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

**Yêu cầu:**

* Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.
* Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

**Chú ý:**Cô giáo luôn có mặt gần bên thang leo để giúp đỡ cũng như đảm bảo an toàn cho trẻ.

*Ai nhanh hơn - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**4** **4**   
2017-06-12 09:27:29

Chuyền bóng (cho trẻ từ 3 tuổi)

**Luật chơi:**Trẻ nàolàm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi.  
  
**Cách chơi:**

* Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành vòng tròn. (Nếu lớp đông thì cô có thể chia thành nhiều vòng tròn).
* Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

*''Không có cánh*  
*Mà bóng biết bay*  
*Không có chân*  
*Mà bóng biết chạy*  
*Nhanh nhanhbạn ơi*  
*Nhanh nhanh bạn ơi*  
*Xem ai tài, ai khéo*  
*Cùng thi đua nào.''*  
  
Khi trẻ đã chơi thành thạo thì cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

*Chuyền bóng - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**5** **4**   
2017-06-12 09:27:45

Hái quả (cho trẻ từ 1,5 tuổi)

**Chuẩn bị:**

* Phấn để vẽ các hình.
* Sọt đựng quả.
* Các cây nấm hoặc con ki.
* Chậu cây có 10 quả.

**Cách chơi:**

* Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).
* Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Yêu cầu:**

* Khi trẻ trước bò hết đường hẹp, bắt đầu bật thì trẻ sau mới bắt đầu bò.
* Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả.
* Trẻ chơi liên tục trong khoảng thời gian từ 10 – 15 phút, không hạn chế đến số lần chơi của trẻ.

*Hái quả (Từ 1,5 tuổi) - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**6** **3**   
2017-06-12 09:28:31

Chi chi chành chành (cho trẻ từ 3 tuổi)

**Đặc điểm trò chơi:**Luyện tập sự nhanh nhẹn, phản xạ cho trẻ, không đòi hỏi phải có sân chơi.  
  
**Cách chơi:**Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:  
*“Chi chi chành chành*  
*Cái đanh thổi lửa*  
*Con ngựa chết trương*  
*Ba vương ngũ đế*  
*Chấp dế đi tìm*  
*Ù à ù ập.”*  
  
Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

*Chi chi chành chành - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**7** **0**   
2017-06-12 09:29:33

Ô tô vào bến (cho trẻ từ 2 tuổi)

**Luật chơi:** Ô tô vào đúng bến của mình. Trẻ nào đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.  
  
**Cách chơi:**

* Cô giáo chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ có màu sắc khác nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ.
* Cô giáo phát cho trẻ một lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với cô giáo.
* Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau.
* Cô giáo nói: “Ôtô chuẩn bị về bến” thì lúc này cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến.
* Cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé sẽ vừa quay tay trước ngực như lái ôtô, vừa nói: “Bim, bim, bim…”
* Cứ khoảng 30 giây, cô giáo ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ màu nào thì ôtô màu đó chạy về bến. Các ôtô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm lại. Trẻ nào nhầm bến phải ra ngoài một lần chơi.

*Ô tô vào bến (cho trẻ từ 2 tuổi) - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**8** **2**   
2017-06-12 09:29:53

Bắt chước tạo dáng (cho trẻ từ 1,5 tuổi)

**Luật chơi:**Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh của cô giáo và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.  
  
**Cách chơi:**

* Trước khi chơi, cô giáo gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh. Chẳng hạn như con mèo nằm như thế nào? Con gà mổ thóc ra sao?
* Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con nào để đến khi giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ sẽ tạo dáng theo các hình ảnh mà trẻ đã chọn sẵn. Sau đó, cô giáo sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng. Để trò chơi được vui hơn, cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay. Khi trẻ chạy, cô giáo để trẻ dừng lại và tạo dáng.

*Bắt chước tạo dáng - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**9** **4**   
2017-06-12 09:30:11

Vượt chướng ngại vật

**Chuẩn bị:**

* Hầm chui hoặc thùng carton.
* Phấn vạch.
* Dây đeo vòng: vòng bằng nhựa hay bìa cứng.
* Chai nhựa có cổ chai hình cổ vịt hoặc cũng có thể là hình khác.

**Cách chơi:**

* Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa là 5 trẻ).
* Cô cho trẻ xuống hàng dọc sau vạch xuất phát. Sau khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ chạy lên bật (chụm 2 chân) qua “suối”, chạy, bò chui qua đường hầm, chạy đến dây đeo vòng nhảy lên cao lấy vòng bằng 2 tay sau đó đứng tại chỗ ném vòng vào cổ chai, chạy về xếp cuối hàng.

**Yêu cầu:**

* Trẻ trước chạy đến hầm, bò chui qua hầm thì trẻ sau mới bắt đầu chạy từ điểm xuất phát, không phải chờ hiệu lệnh của cô giáo.
* Trẻ chơi liên tục trong khoảng thời gian là 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

*Vượt chướng ngại vật - trò chơi vận động dành cho trẻ mầm non hay nhất*

**10** **3**   
2017-06-12 09:30:42

Tàu hỏa

**Luật chơi:**Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh của cô. Trẻ nào không thực hiện đúng phải ra ngoài không chơi 1 vòng.  
  
**Cách chơi:**

* Cô giáo vạch 2 đường thẳng song song với nhau hay sử dụng hàng gạch lót nền làm vạch.
* Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc, tay đặt lên vai nhau làm đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song (hoặc có thể đi theo hàng gạch lót nền).
* Khi cô giáo giơ cờ xanh, trẻ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng kêu: “xình, xịch”.
* Khi cô giáo nói: “Tàu lên dốc” thì tất cả phải đi bằng gót chân và miệng kêu: “tu tu”
* Khi cô giáo nói: “Tàu xuống dốc” thì tất cả phải đi bằng mũi chân và miệng kêu: “tu tu”.

**Chú ý:**

* Để trò chơi được vui hơn, cô giáo nên thường xuyên thay đổi hiệu lệnh.
* Khi trẻ đang đi bằng gót chân (tàu lên dốc) thì đừng cô đừng ra hiệu lệnh ngay “tàu xuống dốc”.
* Nhịp độ ra hiệu lệnh chậm quá thì trò chơi sẽ mất vui, nhịp độ ra hiệu lệnh nhanh quá thì hàng ngũ sẽ bị lộn xộn. Vậy nên, nhịp độ ra hiệu lệnh lúc nhanh lúc chậm là ở nơi điều khiển của giáo viên.
* Trẻ chơi thành thạo cô mời một bé nào đó làm người quản trò.

ác trò chơi rèn luyện hệ thống giác quan

Nhận biết bảng màu

- Chuẩn bị: Sáu mảng màu có độ đậm nhạt khác nhau

- Cách chơi: Cho trẻ quan sát bảng màu, xem có những màu gì.

Hướng dẫn trẻ quan sát sự đậm nhạt của bảng màu, tìm ra màu nào đậm nhất, màu nào nhạt nhất

Hướng dẫn trẻ sắp xếp bảng màu theo chiều từ đậm đến nhạt và ngược lại.

- Mục đích: Trò chơi đơn giản, nhưng có thể giúp trẻ tăng cường khả năng thị giác, không chỉ dừng lại ở khả năng nhận biết được màu sắc mà còn phân biệt được mức độ đậm nhạt của màu sắc.

Nhận biết và phân biệt loài vật

- Chuẩn bị: Tranh vẽ các loài vật chia theo nhóm có tính chất giống nhau như: gà và vịt, trâu và bò…

- Cách thực hiện: Cho trẻ xem lần lượt các bức tranh vẽ các con vật. Giải thích cho trẻ hiểu những điểm giống và khác nhau giữa các con vật

- Mục đích: Trẻ có thể phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các loại động vật thông qua quan sát.

Tìm ra điểm khác nhau

- Chuẩn bị: Hai cái đĩa có hình dạng, kích cỡ, màu sắc, hoa văn có những điểm giống và khác nhau.

- Cách chơi: Cho trẻ quan sát hai cái đĩa. Sau đó, bạn hãy cùng trẻ so sánh tỉ mỉ từng điểm khác nhau giữa hai cái đĩa. Khuyến khích trẻ nói lên những sự khác nhau mà bạn và trẻ vừa tìm ra (có thể là về kích cỡ, màu sắc, hoa văn trang trí…).

- Mục đích: Tăng cường khả năng quan sát, óc phán đoán và nhận biết của trẻ.

Những trò chơi phát triển trí thông minh và khả năng sáng tạo

Trò chơi siêu nhân

- Chuẩn bị: 4 – 5 siêu nhân (bạn có thể cắt giấy, vẽ hình siêu nhân hoặc các mô hình siêu nhân có sẵn).

- Cách chơi: Bạn hãy gắn lên mỗi siêu nhân một con số hoặc một chữ cái và quy định đó là những mật mã tên của siêu nhân. Cùng trẻ đọc to và yêu cầu trẻ ghi nhớ tên của từng siêu nhân. Lúc này, bài học chữ cái chuyển thành trò chơi siêu nhân thú vị.

- Mục đích: Trò chơi này sẽ giúp trẻ tập trung tốt hơn, nhận mặt chữ cái và ghi nhớ chữ cái tốt hơn so với phương pháp chỉ từng chữ cái cho trẻ học thuộc.

Phân chia đồ vật theo nhóm

- Chuẩn bị: Nhiều đồ vật, đồ dùng quen thuộc và chia theo cụm, theo nhóm: 10 chiếc bút chì, 6 đôi tất, 4 quyển sách…có màu sắc, hình dạng giống và khác nhau.

- Cách chơi: Bạn hãy cùng trẻ phân loại các món đồ theo cùng chủng loại, rồi theo hình dạng. Vừa chơi vừa đếm.

- Mục đích: Tăng cường khả năng nhận biết, sáng tạo và học đếm số cho trẻ.

Những trò chơi tập thể

Bịt mắt bắt dê: Hãy chọn một không gian sạch sẽ, an toàn, không có vật cản và tổ chức cho các trẻ chơi cùng nhau. Luật chơi đơn giản: cho các trẻ cùng oẳn tù tì, ai thua sẽ phải bịt mắt lại và đuổi bắt các bạn.

Nu na nu nống: Trò này rất đơn giản vì bạn chỉ cần chọn một không gian sạch sẽ và yên tĩnh để trẻ ngồi là được. Bạn nên dạy các trẻ bài đồng ca “nu na nu nống” rồi để các trẻ tự chơi với nhau.

Chơi đồ hàng: Một không gian rộng để các trẻ bày đồ chơi và đi lại thoải mái là cần thiết khi bạn tổ chức cho các bé chơi đồ hàng. Trong không gian ấy, các trẻ sẽ đóng vai diễn viên, ca sĩ…, những người lớn thân thuộc với trẻ như: bố, mẹ, ông, bà… hay các vai nghề nghiệp bác sĩ, cô giáo, người bán hàng, người mua hàng…

Tìm báu vật: Bạn hãy cất giấu trong phòng các đồ vật nhỏ như: gấu bông, bóng, ô tô… rồi tổ chức cho các trẻ đi tìm xem ai tìm được nhiều đồ vật nhất. Người thắng cuộc sẽ được thưởng.

Mục đích: Những trò chơi dân gian này sẽ giúp trẻ hiểu được người khác, gần gũi, thân thiện với môi trường xung quanh. Khả năng giao tiếp của trẻ cũng được tăng cường, trẻ sẽ biết tôn trọng, chia sẻ, nhường nhịn người khác thông qua các trò chơi.

Các bậc cha mẹ nên chọn cho trẻ những trò chơi phù hợp với sở thích, lứa tuổi và giới tính của trẻ. Bạn có thể cho trẻ chơi lại các trò chơi mà trẻ đã được chơi ở giai đoạn 1 – 3 tuổi, nhưng cần chú ý tăng dần về độ khó và phức tạp của trò chơi để không làm trẻ nhàm chán và kích thích sự phát triển toàn diện cho trẻ.